



BILAN ACCUEILS DE JEUNES 2015-2017



SOMMAIRE

1 - INTRODUCTION	Page 2
2 - RAPPEL DE LA PROBLÉMATIQUE DE DÉPART EN 2014	Page 2
3 - L'HYPOTHÈSE D'ACTION DE 2014	Page 3
4 - DES ACCUEILS DE JEUNES INSCRIT DANS LE CEJ 2015-2017	Page 3
5 - FONDEMENT DU PROJET : BIBLIOGRAPHIE	Page 4
6 - LES OBJECTIFS ÉDUCATIFS POURSUIVIS EN 2014-2017.....	Page 5
7 - LES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS POURSUIVIS EN 2014-2017	Page 5
8 - LES JEUNES TOUCHÉS EN 2015-2017	Page 6
8.1 - Répartition par tranche d'âge et par genre des jeunes touchés de 2015 à 2017.....	Page 6
8.2 - Situation familiale des parents des jeunes	Page 6
8.3 - Nombre de jeunes bénéficiaires de bourses scolaires	Page 6
8.4 - Origine géographique des jeunes	Page 7
8.5 - Fréquentation 2015	Page 8
8.5 - Fréquentation 2016	Page 9
8.5 - Fréquentation 2017	Page 10
9 - DES TEMPS D'ACCUEILS VARIÉS ET ADAPTÉS POUR LES JEUNES.....	Page 11
9.1- La mobilité des jeunes, un levier au service de l'élargissement des horizons.....	Page 13
10 - DES JEUNES ET LEURS FAMILLES ASSOCIÉS	Page 15
11 - DES ESPACES D'EXPRESSIONS, DE JEUX, D'ÉCOUTES, DE RENCONTRES, D'ÉCHANGES ET DE DÉTENTES	Page 17
11.2 - Quatre temps forts de débat citoyen au cours de ces trois années.....	Page 18
12 - IMPLIQUER LES JEUNES DANS LA VIE LOCALE ET DANS LE FONCTIONNEMENT.....	Page 19
13 - DES PROJETS INITIÉS ET PORTÉS PAR LES JEUNES ONT ÉTÉ ACCOMPAGNÉS.....	Page 20
14 - ACTIVITÉS, ANIMATIONS JEUNESSES INTERQUARTIERS ET PROJETS SPÉCIFIQUES.....	Page 23
15 - GARANTIR LA SÉCURITÉ PHYSIQUE, MORALE ET AFFECTIVE	Page 26
16 - ELABORER ET FAIRE RESPECTER AVEC LES JEUNES UN RÈGLEMENT INTÉRIEUR.....	Page 26
17 - LES PARTENAIRES QUI ONT ÉTÉ MOBILISÉS AU SERVICE DU PROJET ...	Page 27
18 - LES RESSOURCES HUMAINES MOBILISÉS.....	Page 28
19 - LES COMPTES DE RÉSULTATS DE 2015 À 2017.....	Page 31
20 - CONCLUSION.....	Page 33
21 - PERSPECTIVES.....	Page 34

1 - INTRODUCTION

L'ARCHE propose des actions en direction des jeunes depuis 1995 dans le cadre des Accueils Collectifs de Mineurs.

En 2015, les Accueils de Jeunes de L'ARCHE sont intégrés dans le Contrat Enfance Jeunesse. Cette intégration a été le fruit d'une mobilisation des familles (adhérentes de l'association et de la zone d'implantation de la structure) et de l'équipe de L'ARCHE en 2014, qui a été suivie par la Municipalité de Narbonne ainsi que la CAF de l'Aude. Cette reconnaissance a permis à 299 jeunes de 2015 à 2017 de bénéficier de loisirs variés, d'expériences, de vie forte d'animations riches, de faire vivre les désirs...

L' Accueil de Jeunes a accueilli des jeunes 11 ans à 17 ans, dans un local agréable, encadré par une équipe d'animation. C'est un lieu qui a facilité les rencontres, les échanges, les découvertes et l'accès aux loisirs. Un lieu qui a permis de départ aux idées et qui, avec l'aide de l'équipe d'animateurs a permis aux jeunes d'organiser leurs loisirs et de réaliser des projets. Tous les mercredis après-midi, vendredis soirs, samedis après-midi et soirs les jeunes ont pu venir pour participer à des activités de loisirs et des projets dont ils ont été à l'initiative.

L'esprit de toute action menée par les membres de l'équipe de L'ARCHE a été animé par une démarche d'Éducation Populaire. Ce bilan se veut être un résumé de l'ensemble des résultats obtenus de 2015 à 2017.

2 - RAPPEL DE LA PROBLÉMATIQUE DE DÉPART EN 2014

L'activité « Accueils de jeunes » est une activité traditionnelle de L'ARCHE depuis 1995, qui a vu ses financements s'amoinrir au fil du temps, voir disparaître. Toutefois, l'enjeu reste très actuel, compte tenu de leur public, nombreux, et de leur implantation dans un quartier, où les problèmes sociaux sont de plus en plus aigus. Comme la plupart des territoires prioritaires de la Politique de la Ville, l'origine de ces problématiques que rencontrent ces publics est due en grande partie à leur cadre de référence culturel et leur situation économique précaire.

Ils sont fortement attachés à leur quartier, qu'ils érigent en véritable marque d'identité. L'âge de la préadolescence et l'adolescence est une période très importante, où le jeune construit son identité et où il est question de l'affiliation à un ou des pairs. Cette affiliation lui servira de repère et lui sera bénéfique ou pas en fonction des expériences qu'il vivra et qui contribueront fortement à son développement personnel.

Alors, comment présenter une action adaptée qui va demander un engagement à des jeunes préadolescents et adolescents, alors qu'ils vivent sur un territoire qui concentre des problématiques sociales, un déficit de capital citoyen et culturel ?

3 - L'HYPOTHÈSE D'ACTION DE 2014

Ouvrir des accueils de jeunes de proximité dans une démarche d'Education Populaire et ainsi contribuer à combler leur déficit de capital économique, culturel et citoyen. Les accueils collectifs de mineurs sont les cadres idéaux comme support d'intervention sociale (d'animation socio-éducative et culturelle), pour ouvrir les champs des possibles à ce jeune public. L'une des conditions d'efficacité est d'associer systématiquement les parents et les jeunes aux projets éducatifs et pédagogiques.

Ce projet ne pourra fonctionner sans la création d'un partenariat fort avec l'ensemble des acteurs jeunesse du territoire.

Il est important de rendre accessible la culture, les loisirs et les activités de bien-être, surtout pour les adolescents issues de familles qui sont dans une situation économique précaire. Ces expériences, ont peu de place dans leurs vies souvent trop envahies par les différentes charges qui incombent à leurs parents (loyer, énergies, frais de scolarité, nourriture, transports, ...).

C'est dans une dynamique de complémentarité entre le temps de l'école, celui de la famille et les temps libres que L'Arche veut faire en sorte que ces temps libres ne soient pas des temps vides, mais des temps éducatifs et ludiques dans un cadre organisé afin de favoriser l'accès aux loisirs pour tous, pour ouvrir les horizons des jeunes et ainsi contribuer à leurs épanouissements.

Il est primordial d'informer les jeunes sur les éléments fondateurs de la citoyenneté, ainsi que les droits et devoirs qui en découlent. Les méthodes actives développées par certaines pédagogies (Freinet) ou par certains courants d'éducation populaire insistent sur le rôle formateur des mises en situation.

L'ARCHE a la profonde conviction, que la force et la richesse des accueils de jeunes résident dans notre capacité à prendre en compte la pluralité des situations et des publics que nous accompagnons.

Dans un monde en mutation profonde où l'accès à l'information semble d'une facilité déconcertante, nous continuons à penser que l'éducation à l'information, à la citoyenneté est un enjeu vital de société.

L'accompagnement des jeunes autour de la notion de projet reste, pour les équipes de direction, un axe prioritaire.

La création d'un accueil de jeune est un outil éducatif au service des jeunes pour qu'ils deviennent « acteurs » dans une démarche d'éducation populaire.

La réussite de cette action est conditionnée par une participation des jeunes et de leurs familles dans toutes les sphères de décision et de réalisation du projet.

C'est pourquoi, nous envisageons d'encourager les jeunes à se constituer sous la forme d'une Junior Association. A maintes reprises, le concept a prouvé son efficacité comme tremplin idéal d'apprentissage de la vie démocratique, de préparation à l'exercice de sa citoyenneté, de développement d'esprits d'initiatives, de responsabilisation et de reconnaissance des jeunes.

Pour tendre vers la cohésion sociale, l'éducation à la citoyenneté est un « investissement/devoir d'avenir ».

3 - DES ACCUEILS DE JEUNES INSCRIT DANS LE CEJ 2015-2017

Les accueils de jeunes de L'ARCHE ont été intégré dans le Contrat Enfance Jeunes 2015-2017 par la Ville de Narbonne et de la CAF de l'Aude. Cette intégration dans le CEJ s'est matérialisé par une convention d'objectif et de financement.

Conventionnement :

Période	Horaire*	Nombre de jeunes
Mercredis	13h30-18h30	30
Vendredis	19h45-22h00	18
Samedis	13h30-18h30	30 l'après-midi et 18 le soir
Vacances scolaires	13h30-18h30 et 19h45-22h00	30 les après-midi et 18 les soirs

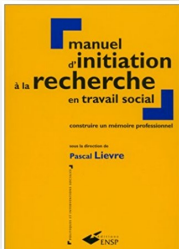




10 raisons d'aimer (ou pas) l'éducation populaire, sous la direction de **Damien Cerqueus**, Publié par Les Editions de l'Atelier/Edition Ouvrière, Paris, 2010,



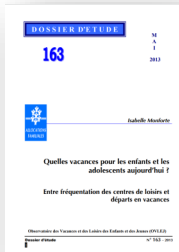
Les Travailleurs Sociaux, écrit par **Jacques Ion** et **Bertrand Ravon**, Collection repères, Editeur, La Découverte, 2012.



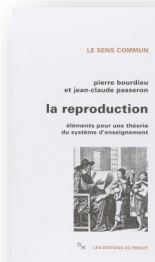
Manuel d'initiation à la recherche en travail social, écrit par **Pascal Lievre**, Directeur de publication, rédacteur en chef, Editeur : Presses de l'Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP), 1998.



Les Animateurs socioculturels, écrit par **Francis Lebon**, Editeur, La Découverte, 2012,



Quelles vacances pour les enfants et les adolescents aujourd'hui ?, écrit par **Isabelle Monforte**, **Ovlej-Études** et recherches de La JPA, Dossier d'études n° 163, CNAF, 2013.



La Reproduction, écrit par **Pierre Bourdieu** et **Jean-Claude Passeron**, Les Éditions de Minuit, collection « Le sens commun », 1970.



Organisation du temps libre et pratiques collectives écrit par **Monforte, Isabelle**, Observatoire des vacances et des loisirs des enfants et des jeunes-Études et recherches de La JPA, revue «Bulletin de l'OVLEJ», mai 2010

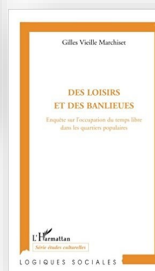


La disqualification sociale : essai sur la nouvelle pauvreté, écrit par **Serge Paugam**, Editeur : Presses universitaires de France, 2011.



Grand Narbonne :

- *Diagnostic des quartiers prioritaires - 2010*
- *État des lieux 2012 et 2013 - Contrat Urbain de Cohésion Sociale*
- *Diagnostic partagé de la Communauté d'Agglomération du Grand Narbonne - 2012*



Des loisirs et des banlieues : enquête sur l'occupation du temps libre dans les quartiers populaires écrit sous la direction **Vieille-Marchiset, Gilles**, éditeur L'Harmattan, 2009

6 - LES OBJECTIFS ÉDUCATIFS POURSUIVIS EN 2015 - 2017

Ces objectifs ont été transversaux et ont animé l'esprit de toute action du projet.

Objectifs éducatifs	Objectifs pédagogiques
Ouvrir les horizons : élargir le capital culturel et sportif des pré-adolescents et adolescents	<ul style="list-style-type: none"> → Favoriser l'accès aux loisirs, aux sports et à la culture pour tous → Permettre à chacun d'être acteurs de ses loisirs et de sa vie → Permettre de vivre des expériences inaccessibles dans le contexte de la précarité → Rompre la monotonie ; lutter contre le désœuvrement → Permettre à chacun d'aller à la rencontre de son potentiel
Travailler sur l'accès à la citoyenneté : engagement, responsabilité, prise de conscience des réalités	<ul style="list-style-type: none"> → Développer les savoirs-être → Appuyer la construction de projets collectifs → Développer et favoriser l'autonomie → Favoriser l'implication des jeunes dans la vie locale
Développer les compétences sociales des pré-adolescents et adolescents	<ul style="list-style-type: none"> → Favoriser l'engagement, la responsabilisation, l'autonomie des jeunes → Impliquer les jeunes personnellement dans le fonctionnement et la vie du groupe de l'espace jeunes → Prendre en collectif des décisions concertées → Favoriser l'esprit d'initiative des jeunes → Prendre conscience de leur place au sein du groupe, et de l'influence de leurs faits et gestes → Développer des projets collectifs → Susciter la curiosité du public accueilli afin qu'ils aient envie de découvrir le monde et prennent conscience de leurs propres capacités → Favoriser l'accès à une meilleure compréhension de l'environnement social
Favoriser l'expression des jeunes et de leurs familles pour leurs idées, leurs opinions, leurs attentes	<ul style="list-style-type: none"> → Impulser des temps de débats, de concertation, de consultation → Être à l'écoute de tous → Apprendre aux jeunes à analyser des faits, construire des argumentations, débattre et défendre leurs opinions

7 - LES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS POURSUIVIS EN 2014-2017

- Proposer et mettre en place des temps d'activités, d'animations sociales, éducatives, culturelles, sportives et ludiques variées et adaptées pour les jeunes de 11 ans (scolarisés au Collège) à 17 ans tout au long de l'année.
- Garantir la sécurité physique, morale et affective grâce à :
 - La connaissance de la réglementation des Accueils Collectif de Mineurs.
 - La connaissance et le respect des consignes de sécurité.
 - La prise en compte des projets éducatifs et pédagogiques.
- Proposer un espace d'expressions, de jeux, d'écoutes, de rencontres, d'échanges et de détente
- Elaborer et faire respecter avec les jeunes un règlement intérieur.
- Impliquer les jeunes dans la vie locale et dans le fonctionnement des Accueils de Jeunes
- Accompagner les projets portés par les jeunes
- Mettre en place d'activités, d'animations jeunesse inter quartiers



299 Jeunes touchés de 2015 à 2017

L'ensemble des données ont été récoltées à l'aide du bulletin d'inscription.

88
Jeunes touchés en 2015

30 filles soit 34,09 %
58 garçons soit 65,91 %

86
Jeunes touchés en 2016

33 filles soit 38,37 %
53 garçons soit 61,63%

113
Jeunes touchés en 2017

40 filles soit 65,5 %
73 garçons soit 34,5%

8.1 - Répartition par tranche d'âge et par genre des jeunes touchés de 2015 à 2017

TRANCHE D'ÂGE	2015		2016		2017	
	Fille	Garçon	Fille	Garçon	Fille	Garçon
11-13 ans	21	34	23	28	28	40
14-17 ans	9	24	10	25	12	33
TOTAUX	30	58	33	53	40	73

8.2 - Situation familiale des parents des jeunes

Situation	2015	2016	2017
Famille en couple mariée ou non mariée	66	71	75
Famille monoparentale	22	15	42

8.3 - Nombre de jeunes bénéficiaires de bourses scolaires

Situation	2015	2016	2017
Boursier			83
Non boursier			30

8.4 - Origine géographique des jeunes

Chaque adresse a été catégorisée selon le découpage par iris tel que l'est défini par l'INSEE, chaque adresse a été recherchée à l'aide de l'outil de cartographie du site de l'État " <http://sig.ville.gouv.fr/> " pour vérifier si les jeunes habitent dans un quartier prioritaire du Contrat de Ville de Narbonne.

Définition d'une "iris" : Afin de préparer la diffusion du recensement de la population de 1999, l'INSEE avait développé un découpage du territoire en mailles de taille homogène appelées IRIS2000. Un sigle qui signifiait « Ilots Regroupés pour l'Information Statistique » et qui faisait référence à la taille visée de 2 000 habitants par maille élémentaire. Depuis, l'IRIS (appellation qui se substitue désormais à IRIS2000) constitue la brique de base en matière de diffusion de données infra-communales. Les communes d'au moins 10 000 habitants et une forte proportion des communes de 5 000 à 10 000 habitants sont découpées en IRIS. Ce découpage constitue une partition de leur territoire. La France compte environ 16 100 IRIS dont 650 dans les DOM.

2015

	Quartier prioritaire		Narbonne Nord	Narbonne Ouest	Narbonne Est				Ecart	Autre
	Narb Ouest	Narb Centre	Baliste	Horte Neuve	St-Jean la Source	Pompidor	La Campan	Anatole France/La Mayral		
Nombre d'enfants	55	1	2	3	6	3	3	3	7	5
Nombre d'enfants %	63%	1%	2%	3%	7%	3%	3%	3%	8%	6%
Totaux	56		2	3	15				7	5
Totaux %	64%		2%	3%	17%				8%	6%

2016

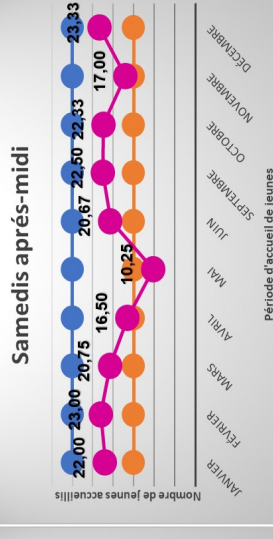
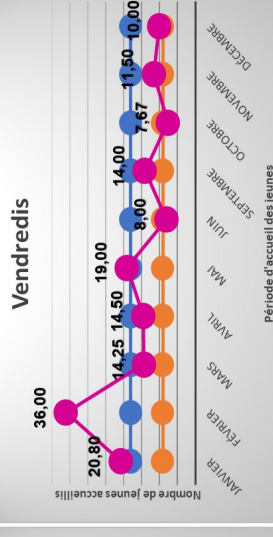
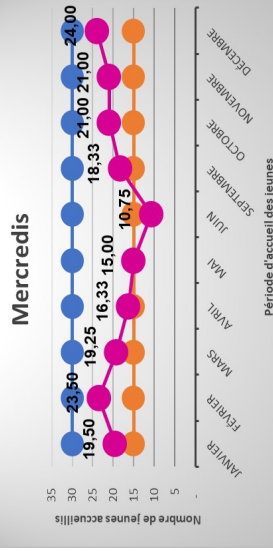
	Quartier prioritaire			Narbonne Sud	Narbonne Nord			Narbonne Ouest	Narbonne Est			Ecart	Autre
	Narb Ouest	Narb Est	Narb Centre	Roches Grise	Razimbaud	Cité Ouest	Baliste	Horte Neuve	St-Jean la	Pompidor	La Campan		
Nombre d'enfants	47	4	1	1	1	1	2	1	11	4	6	4	3
Nombre d'enfants %	55%	5%	1%	1%	1%	1%	2%	1%	13%	5%	7%	5%	3%
Totaux	52			1	4			1	21			4	3
Totaux %	60%			1%	5%			1%	24%			5%	3%

2017

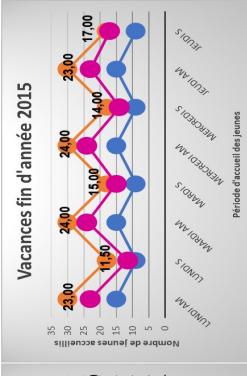
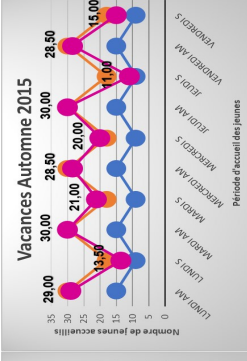
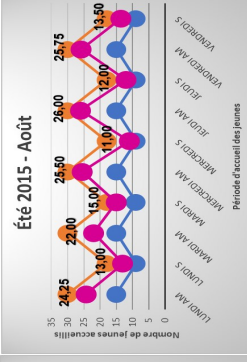
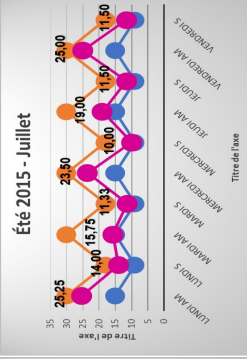
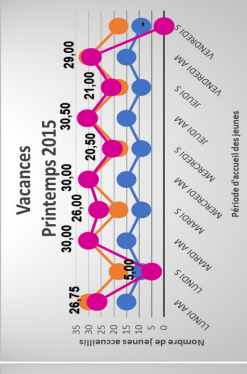
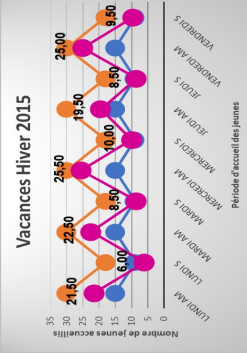
	Quartier prioritaire		Narbonne Sud	Narbonne Nord			Narbonne Est				Ecart	Autre
	Narb Ouest	Narb Est	Roches Grise Fontfroide	Razimbaud	Cité Ouest	Baliste	St-Jean la Source	Pompidor	La Campan	Anatole France/La Mayral		
Nombre d'enfants	77	1	1	2	4	1	11	1	8	2	2	3
Nombre d'enfants %	68%	1%	1%	2%	4%	1%	10%	1%	7%	2%	2%	3%
Totaux	78		1	7			22				2	3
Totaux %	69%		1%	6%			19%				2%	3%

8.5 - Fréquentation 2015

	Janvier		Février		Mars		Avril		Mai		Juin		Septembre		Octobre		Novembre		Décembre	
	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage
Mercredis	19,50	65%	23,50	78%	19,25	64%	16,33	54%	15,00	50%	10,75	36%	18,33	61%	21,00	70%	21,00	70%	24,00	80%
Vendredis	20,80	116%	36,00	200%	14,25	79%	14,50	81%	19,00	106%	8,00	44%	14,00	78%	7,67	43%	11,50	64%	10,00	56%
Samedis AM	22,00	73%	23,00	77%	20,75	69%	16,50	55%	10,25	34%	20,67	69%	22,50	75%	22,33	74%	17,00	57%	23,33	78%
Samedis S	19,20	107%	14,00	78%	6,67	37%	15,00	83%	9,50	53%	18,67	104%	15,50	86%	11,00	61%	11,00	61%	12,33	69%

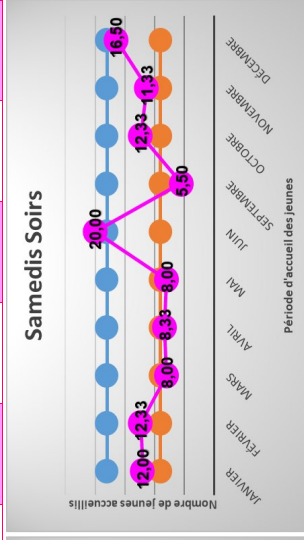
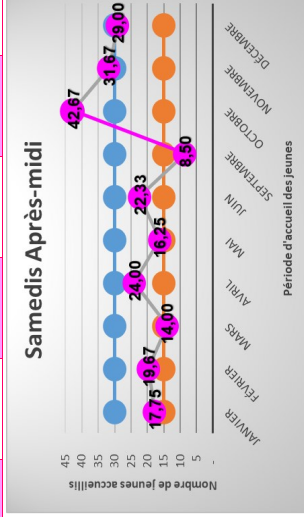
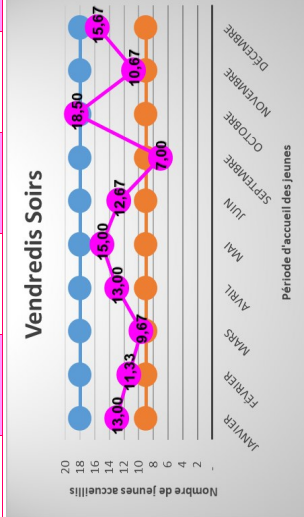
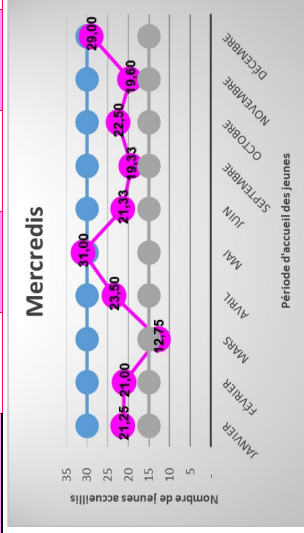


	VACANCES HIVER 2015		VACANCES PRINTEMPS 2015		ÉTÉ 2015 - JUILLET		ÉTÉ 2015 - AOÛT		VACANCE AUTOMNE 2015		VACANCES FIN D'ANNÉE 2015	
	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage
Lundi AM	21,50	72%	26,75	89%	25,25	84%	24,25	81%	29,00	97%	23,00	77%
Lundi S	6,00	33%	5,00	28%	14,00	78%	13,00	72%	13,50	75%	11,50	64%
Mardi AM	22,50	75%	30,00	100%	15,75	53%	22,00	73%	30,00	100%	24,00	80%
Mardi S	8,50	47%	26,00	144%	11,33	63%	15,00	83%	21,00	117%	15,00	83%
Mercredi AM	25,50	85%	30,00	100%	23,50	78%	25,50	85%	28,50	95%	24,00	80%
Mercredi S	10,00	56%	20,50	114%	10,00	56%	11,00	61%	20,00	111%	14,00	78%
Jeudi AM	19,50	65%	30,50	102%	19,00	63%	26,00	87%	30,00	100%	23,00	77%
Jeudi S	8,50	47%	21,00	117%	11,50	64%	12,00	67%	11,00	61%	17,00	94%
Vendredi AM	25,00	83%	29,00	97%	25,00	83%	25,75	86%	28,50	95%	28,50	95%
Vendredi S	9,50	53%	11,50	64%	11,50	64%	13,50	75%	15,00	83%	15,00	83%

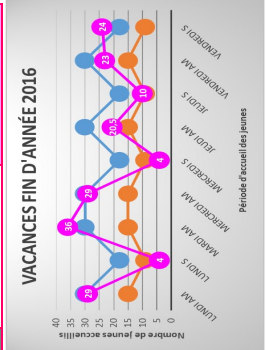
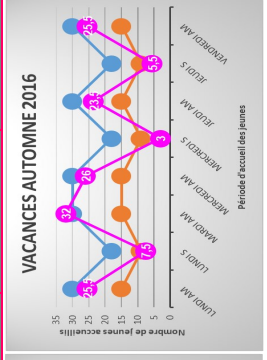
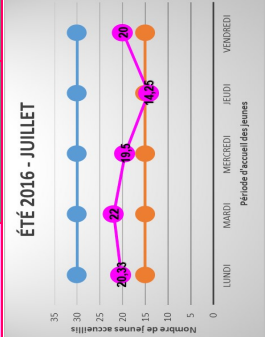
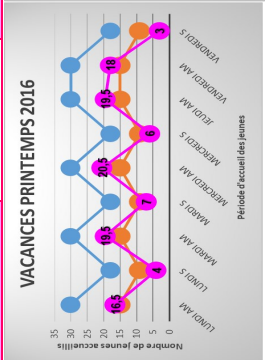
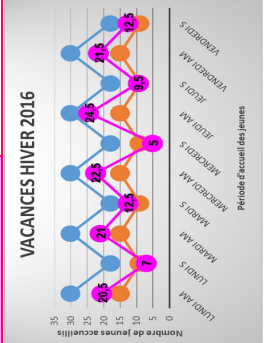


8.6 - Fréquentation 2016

	Janvier		Février		Mars		Avril		Mai		Juin		Septembre		Octobre		Novembre		Décembre	
	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne fréquentation	Taux de remplissage
Mercredis	21,25	71%	21,00	70%	12,75	43%	23,50	78%	31,00	103%	21,33	71%	19,33	64%	22,50	75%	19,60	65%	29,00	97%
Vendredis soirs	13	43%	11,33	38%	9,67	32%	13,00	43%	15,00	50%	12,67	42%	7,00	23%	18,50	62%	10,67	36%	15,67	52%
Samedis Après-Midi	17,75	59%	19,67	66%	14,00	47%	24,00	80%	16,25	54%	22,33	74%	8,50	28%	42,67	142%	31,67	106%	29,00	97%
Samedis Soirs	12	40%	12,33	41%	8,00	27%	8,33	28%	8,00	27%	20,00	67%	5,50	18%	12,33	41%	11,33	38%	16,50	55%

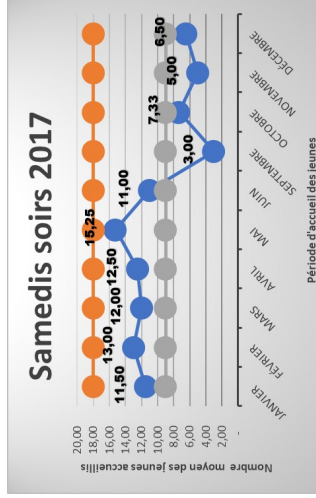
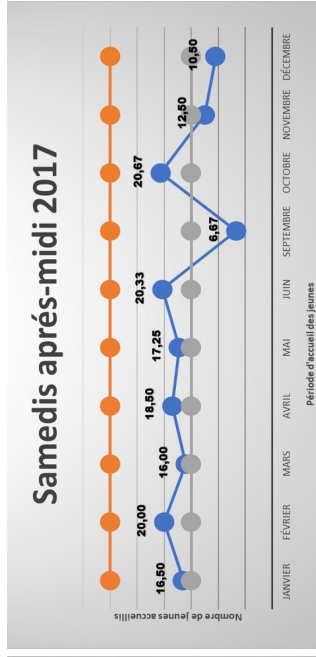
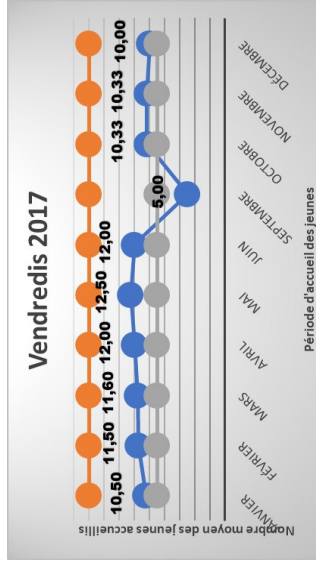
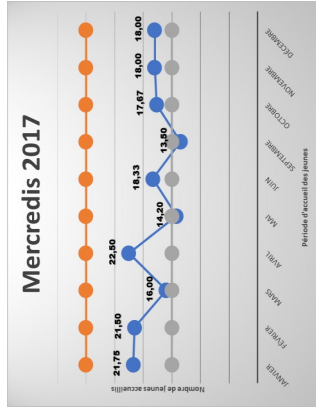


	VACANCES HIVER 2016		VACANCES PRINTEMPS 2016		ÉTÉ 2016 - JUILLET		ÉTÉ 2016 - AOÛT		AUTOMNE 2016		VACANCES FIN D'ANNÉE 2016	
	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage
Lundi AM	20,5	68%	16,5	55%	18	68%	17,75	59%	25,5	85%	29	97%
Lundi S	7	39%	4	22%				0%	7,5	42%	4	22%
Mardi AM	21	70%	19,5	65%	20,5	73%	20,5	68%	32	107%	36	120%
Mardi S	12,5	69%	7	39%								
Mercredi AM	22,5	75%	20,5	68%	19,5	65%	17,75	59%	26	87%	29	97%
Mercredi S	5	28%	6	33%	14,25	48%	20,5	68%	3	17%	4	22%
Jeudi AM	24,5	82%	19,5	65%					23,5	78%	20,5	68%
Jeudi S	9,5	53%							5,5	31%	10	56%
Vendredi AM	21,5	72%	18	60%	20	67%	19,75	66%	25,5	85%	23	77%
Vendredi S	12,5	69%	3	17%							24	133%



8.7 - Fréquentation 2017

	Janvier		Février		Mars		Avril		Mai		Juin		Septembre		Octobre		Novembre		Décembre	
	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage
Mercredis	21,8	73%	21,5	72%	16	53%	22,5	75%	14,2	47%	18,3	61%	13,5	45%	17,6	59%	18	60%	18	60%
Vendredis soirs	10,5	58%	11,5	64%	11,6	64%	12	67%	12,5	69%	12	67%	5	28%	10,3	57%	10,3	57%	10	56%
Samedis Après-Midi	16,5	55%	20	67%	16	53%	18,5	62%	17,3	58%	20,3	68%	6,67	22%	20,8	69%	12,5	42%	10,5	35%
Samedis Soirs	11,5	64%	13	72%	12	67%	12,5	69%	15,3	85%	11	61%	3	17%	7,33	41%	5	28%	6,5	36%



VACANCES HIVER 2017

	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage
Lundi AM	30	100%
Lundi S	11	61%
Mardi AM	23,5	78%
Mardi S	10,5	58%
Mercredi AM	23	77%
Mercredi S	7	39%
Jeudi AM	24	80%
Jeudi S	13	72%
Vendredi AM	22,5	75%
Vendredi S	14,5	81%

VACANCES PRINTEMPS 2017

	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage
Lundi AM	31	103%
Lundi S	19	63%
Mardi AM	11	61%
Mardi S	15	50%
Mercredi AM	13,5	75%
Mercredi S	18,5	62%
Jeudi AM	13,5	75%
Jeudi S	28	93%
Vendredi AM	12	67%

ÉTÉ 2017 - JUILLET

	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage
Lundi AM	20	66%
Lundi S	15	49%
Mardi AM	16	54%
Mardi S	17	94%
Mercredi AM	17	55%
Mercredi S	17	63%
Jeudi AM	17	56%
Jeudi S	17	75%
Vendredi AM	17	94%

ÉTÉ 2017 - AOÛT

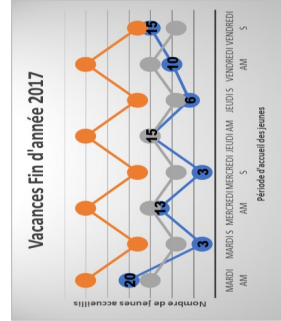
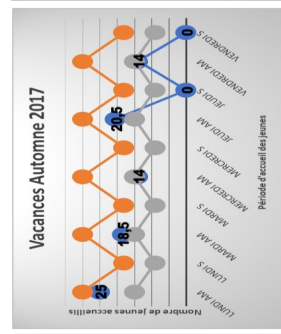
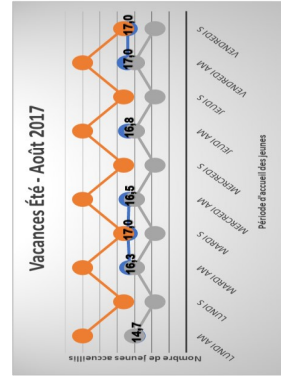
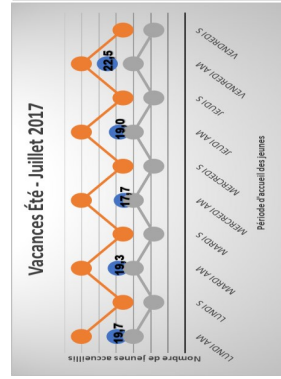
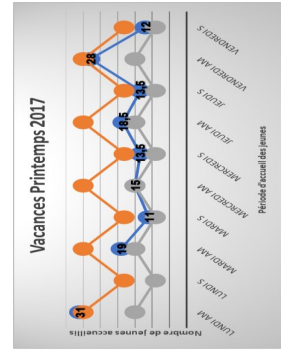
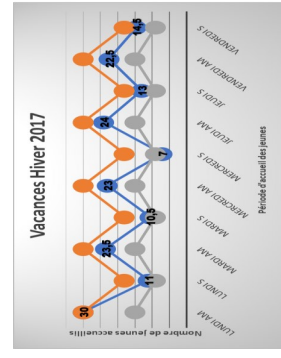
	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage
Lundi AM	14,7	66%
Lundi S	16,3	49%
Mardi AM	16,5	54%
Mardi S	17,0	94%
Mercredi AM	16,8	55%
Mercredi S	17	63%
Jeudi AM	17	56%
Jeudi S	17	75%
Vendredi AM	17	94%

VACANCES AUTOMNE 2017

	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage
Lundi AM	25	83%
Lundi S	19	62%
Mardi AM	14	47%
Mardi S	21	68%
Mercredi AM	14	47%
Mercredi S	15	50%
Jeudi AM	10	33%
Jeudi S	15	83%

VACANCES FIN D'ANNÉE 2017

	Moyenne de fréquentation	Taux de remplissage
Lundi AM	20	66%
Lundi S	15	49%
Mardi AM	16	54%
Mardi S	17	94%
Mercredi AM	17	55%
Mercredi S	17	63%
Jeudi AM	17	56%
Jeudi S	17	75%
Vendredi AM	17	94%



9 – Des temps d'accueils variés et adaptés pour les jeunes, de 2015 à 2017

Les accueils de jeunes de L'ARCHE ont fonctionné sous le format d'un accueil de loisirs sans hébergement. Tous les mercredis après-midi, vendredis soir, samedis après-midi et soirs, les jeunes sont venus aux Accueils de Jeunes pour participer à des activités de loisirs et des projets dont ils ont été à l'initiative. Les jeunes de 11 ans à 17 ans ont bénéficié de temps d'activités, d'animations sociales, éducatives, culturelles, sportives et ludiques variées et adaptées, de 2015 à 2017 (voir annexe de la page 26 à la page ...).

L'Accueil de Jeunes à été ouvert 12 mois sur 12 de 2015 à 2017, soit 36 mois

553 jours d'activités, d'animations et de séjours ont été concrétisés de 2014 à 2017, dont :

- ✓ **181** jours en 2015
- ✓ **191** jours en 2016
- ✓ **190** jours en 2017

L'Accueil de Jeunes a fonctionné durant toutes les vacances scolaires de 2015 à 2017

L'Accueil de Jeunes à fonctionné en période scolaire de 2015 à 2017 :

- ✓ **96 Mercredis** après-midi sur **105** à hauteur de 5 heures/jour au minimum (de 13h30 à 18h30)
- ✓ **91 Vendredis soirs** sur **106** à hauteur de 2,5 heures/jour au minimum (de 19h30 à 22h00)
- ✓ **93 Samedis** après-midi sur **106** à hauteur de 5 heures/jour au minimum (de 13h30 à 18h30)
- ✓ **83 Samedis soirs** sur **106** à hauteur de 2.5 heures/jour au minimum (de 19h30 à 22h00)



10 séjours culturels et de vacances concrétisés de 2015 à 2017 :

28 nuitées et 38 journées



4 projets de séjours initiés par les jeunes

- ✓ En 2015 : Fun, Fantastique, Futuriste, Futuroscope ! (3 jours et 2 nuits)
- ✓ En 2015 : Salou, Halloween, Port Aventura ! (3 jours et 2 nuits)
- ✓ À la découverte des capitales européennes : destination Madrid ! (2016)5/4
- ✓ À la découverte des capitales européennes : destination Paris ! (2016)5/4



6 séjours initiés par l'équipe d'animateurs

- ✓ 1 mini-séjour au Picou (2016)2/1
- ✓ 2 mini-séjours en voilier à Marseille, Cassis et les îles du Frioul (2017)6/4
- ✓ 3 séjours au Picou en (2017)4/3 5/4 5/4





La majeure partie du temps les accueils de jeunes ont été ouverts aux horaires indiqués à la page 3 et selon les activités et les projets sur des plages horaires plus larges. Quand les activités avaient lieu sur toute une journée comme les samedis ou en vacances scolaires, il n'y avait pas d'ouverture en soirée.



Commentaires

Les accueils de jeunes ont été contrôlés par les services de la DDCSPP – Jeunesse et Sports (une inspectrice Jeunesse et Sports ainsi que 2 conseillères d'Éducation Populaire Jeunesse et Sports) ci-dessous un extrait des conclusions concernant le projet éducatif et pédagogique et plus précisément sur la qualité éducative de l'accueil :

« l'organisation et les missions et des activités de l'association L'ARCHE présentent une cohérence éducative globale articulée autour de 3 objectifs principaux : l'accès aux savoirs et aux loisirs, l'apprentissage et la consolidation du vivre ensemble, le développement des compétences sociales chez les jeunes. Dans ce cadre l'organisateur ne se situe pas dans la « consommation d'activités mais dans une logique de projet sur le long terme, adapté aux attentes des jeunes et aux caractéristiques des publics accueillis... Ce souci de cohésion des jeunes se double d'une recherche de mixité femme/hommes et de mixité géographique. De même, la cohésion des publics 11-13 ans et 14-17 ans, dans le respect des problématiques et des attentes propres à chaque tranche d'âge, est un objectif affiché... ».

Le nombre de jeunes touchés démontre que le projet a répondu à des demandes ainsi qu'à des attentes des adolescents et de leurs familles. Les données quantitatives laissent apparaître que la majorité des jeunes sont issus des Quartiers Politiques de la Ville soit plus de 64 %. Le nombre important de bénéficiaire de bourses scolaires, le nombre de familles monoparentales et l'origine géographique indiquent que les jeunes sont issus de familles en situation socio-économique précaire.

Les Accueils de jeunes ont eu des entrées et des sorties permanentes de 2015 à 2017. Ils ont capté des jeunes qui sont restés inscrits tout au long des trois années et d'autres l'ont été de manière ponctuelle ou éphémère.

La fréquentation des Accueils de Jeunes est fluctuante d'un mois à l'autre et d'une année à l'autre. Selon les périodes d'accueil, surtout durant les vacances scolaires, les jeunes ne sont pas les mêmes. Toutefois, la présence d'un « noyau dur » représentant la moitié des effectifs d'accueil, fréquente de manière régulière les Accueils de Jeunes.

Cette problématique n'est pas propre à une tranche d'âge, en 2015 elle se situe autour du groupe 14-17 ans et l'année d'après, auprès de la tranche d'âge 11-13 ans. Cependant, à partir de 16 ans la fréquentation est volatile, excepté durant les soirées et à l'occasion des projets.

Les raisons de cette irrégularité de fréquentation sont difficilement explicables, les causes varient selon l'activité, les profils des jeunes et de leurs parents,.

Des solutions ont été expérimentées pour pallier ce problème de régularité, comme la mise en place d'un système de réservation qui a eu un impact limité.

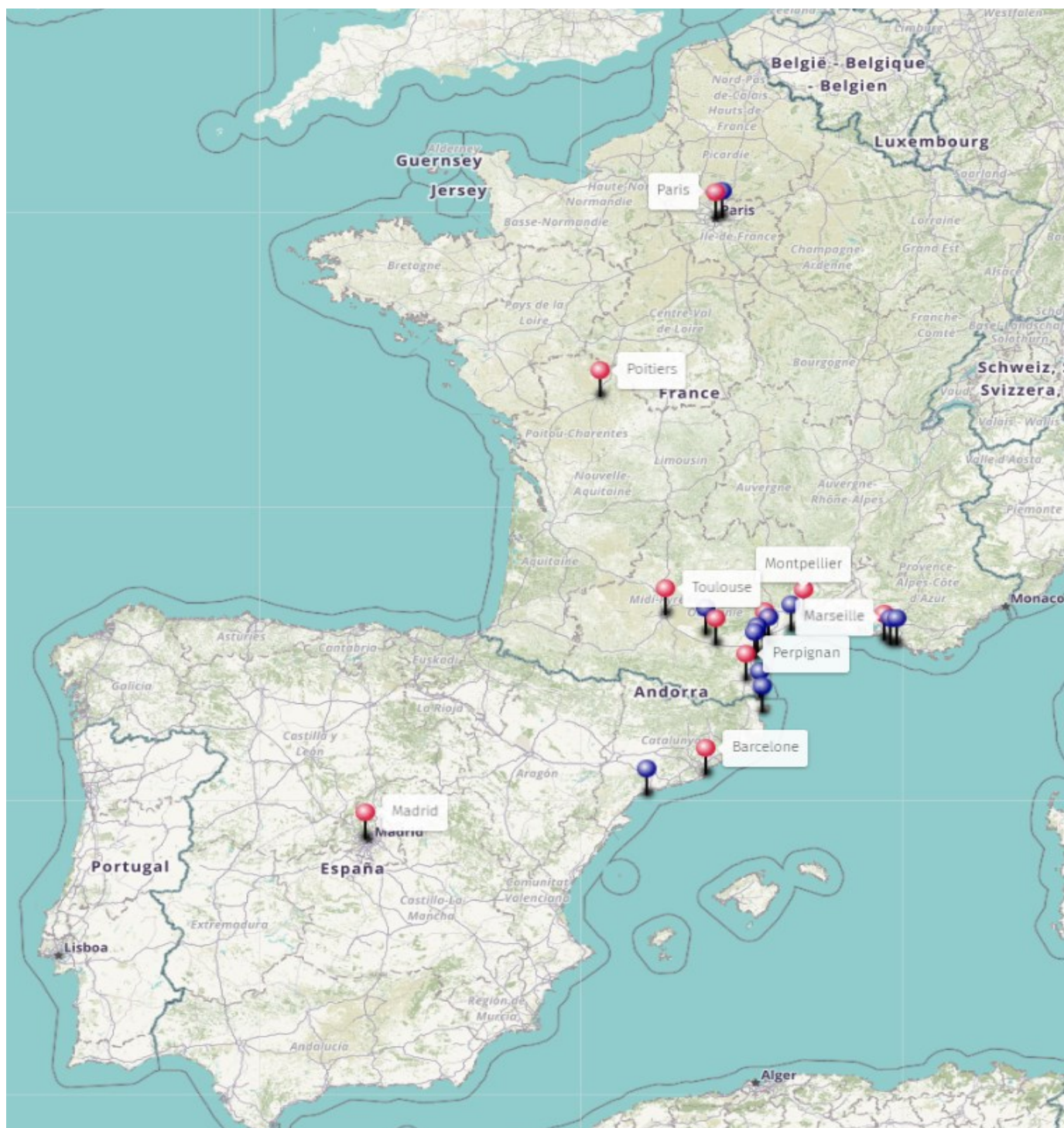
Malgré, la mise en place d'un système de réservation, la majorité des jeunes ainsi que leurs parents, n'anticipent pas les réservations et quand une partie d'entre eux le font, parfois ils ne respectent pas les réservations effectuées.

Toutefois, les divers systèmes de réservations mis en place, ont permis de réduire le problème lors des « grandes sorties » et en période d'été. Cela s'explique également par le nombre de place limitée à l'occasion de quelques sorties extérieures qui nécessitent un déplacement en dehors de Narbonne.

9. 1- La mobilité des jeunes, un levier au service de l'élargissement des horizons

En plus de leur territoire de vie, les jeunes ont découvert 19 nouveaux territoires avec leurs alentours, en France et en Espagne.

10 villes et leurs alentours de la région Occitanie	5 villes hors région Occitanie	4 villes hors France
<ul style="list-style-type: none"> - Carcassonne - Montpellier - Clermond l'Hérault - Font-Romeu - Banyuls - Port-la-Nouvelle - Béziers - Perpignan - Formiguères - Toulouse 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Paris ✓ Marne la Vallée ✓ Poitiers ✓ Marseille ✓ Cassis ✓ Iles du Frioul 	<p>En Espagne :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Madrid ✓ Barcelone ✓ Salou ✓ Rosas



9.2 - Les différents moyens de déplacement utilisés en sortie ou en séjour

✓ Transport en commun :

- Réseau Citibus du Grand Narbonne
- Réseau SNCF : TGV, Intercités, TER
- Métro et tramway: Montpelliérain, Toulousain, Parisien, Madrilène.

✓ Minibus

✓ Voilier

✓ Voiture

✓ Marche à pied



Commentaires

En 2015, les jeunes accueillis se projetaient très peu en dehors de Narbonne et ses abords, ils faisaient très peu de proposition d'activité en dehors de ce périmètre. Une grande partie d'entre-eux étaient rarement (voire pas du tout pour certains d'entre-eux) sortis de leur espace de vie et étaient « fataliste » et/ou « pessimiste » quant à la possibilité de pouvoir satisfaire leur envie d'évasion.

L'utilisation des transports en commun n'était pas connue par plus de la moitié des effectifs accueillis et voir n'avaient jamais utilisé les bus de ville, ainsi que les trains.

Au cours des trois années d'activité des accueils de jeunes, l'équipe d'animation a encouragé les jeunes à ouvrir leurs horizons et aller vers la découverte d'autres territoires. Les séances de travail sur l'élaboration des programmes d'activités et des projets ont permis d'ouvrir les possibles aux jeunes tout en étant acteur de leur propre mobilité.

Les différents moyens de déplacement utilisés en sortie ou en séjour, ont permis de communiquer autrement avec les jeunes, d'inscrire les jeunes dans un climat de proximité et de confiance.

Les temps des déplacements ont été des moments privilégiés permettant : l'écoute active, l'échange sur des thèmes variés qui les concernaient, des discussions sur des sujets qui les préoccupaient, d'évoquer des idées de projets, la vie des Accueils de Jeunes, leur vie scolaire...

Ces moments ont été également, des espaces investies par l'équipe d'animation en fonction des types de transports pour travailler la vie en collectivité, la patience (notamment lors des embouteillages, des retards de train, des correspondances...), l'orientation spatiale...

10 - Des jeunes et leurs familles associés à la préparation de la programmation



Pour être au plus près de la réalité et favoriser l'autonomie, la programmation d'activités a été le reflet des aspirations des jeunes. Ils ont été associés pleinement à la préparation, lors de temps d'échanges avec les animateurs afin de récolter leurs désirs et les articuler avec les objectifs éducatifs.

Plusieurs temps de préparation de la programmation des Accueils de Jeunes de L'ARCHE ont été réalisés avec les jeunes de manière formelle (espace et temps programmé) et informelle (sur le trajet, les différents temps d'accueil et de départ des activités) pour recueillir les attentes.

Lors de la première année, en 2015, nous avons tenté d'associer les parents à la programmation des Accueils de Jeunes. La totalité des parents que nous avons rencontrés n'ont pas trouvé d'intérêt à être consulté car, ils estimaient que la participation des enfants et le travail des animateurs étaient suffisant. À cela s'ajoute, le sentiment d'écart d'âge et d'époque où les parents ne se sentent pas forcément « aux goûts du jour ». Les jeunes ont été fortement consultés à plusieurs reprises de 2015 à 2017 sur leurs attentes en matière d'activités et de projets, notamment en :

- ✓ 2015 : en janvier, juin et septembre
- ✓ 2016 : en janvier, juin et septembre
- ✓ 2017 : en janvier, juin, septembre et décembre

Lors de ces temps de préparation les jeunes ont été associés à la gestion du budget et ils ont eu la possibilité de décider d'un mois à l'autre, du budget à utiliser ou bien à économiser. Les économies étaient réalisées en vue de l'organisation d'une grande sortie ou bien d'un projet de séjour.



Les séances de travail sur les programmes d'activités et les projets, en début d'année civile ou scolaire, ont permis d'enclencher un processus de participation et de concevoir les programmes en collaboration avec les jeunes.

C'est à partir de ces espaces de concertation/consultation avec les jeunes ainsi que l'équipe d'animation, que les programmes et les différents projets initiés par les jeunes, ont été conçus :



- ✓ Fun, Fantastique, Futuriste, Futuroscope !
- ✓ Salou, Halloween, Port Aventura !
- ✓ À la découverte des capitales européennes, destination Madrid !
- ✓ Un don pour aider Bilal
- ✓ À la découverte des capitales européennes, destination Paris !

Les différents projets menés, ont permis d'impliquer les parents par leur participation aux actions d'autofinancements.

Commentaires

Le fait d'associer les jeunes à la réalisation de la programmation des activités et des projets a contribué à « ouvrir les possibles », tout en les confrontant au « principe de réalité », notamment grâce leur implication dans la gestion du budget.

Les temps de concertation/consultation réalisés dans un cadre organisé ont permis de favoriser la participation et l'implication des jeunes.

Toutefois, les moments informels qui ont eu lieu pendant le déroulement des activités, des sorties et des séjours ont favorisé davantage l'échange entre les jeunes et l'équipe d'animateurs.

Cela leur a permis de mieux connaître les attendus, en matière d'implication et d'investissement nécessaire dans la conception des programmes d'activités ou de construction de projet. Notamment, lors des temps des trajets en minibus et en transport en commun qui permettent d'avoir une plus grande proximité entre les jeunes et leurs animateurs.

En outre, ces espaces et ces temps collaboratifs entre les jeunes et leurs animateurs, ont permis à l'équipe d'animation, de rester au plus près des désirs des jeunes et de construire une programmation adaptée. Il a fallu concilier la prise en compte de leurs besoins ainsi que leurs attentes articulés autour des projets éducatifs et pédagogiques.

Cette participation a permis aux jeunes de comprendre la difficulté de gérer un budget avec les contraintes et les impératifs organisationnels, de faire la différence entre ce que l'on a envie de faire et ce que l'on peut faire, le goût de l'effort ; en somme de les rendre acteurs.

11 - Des espaces d'expressions, de jeux, d'écoutes, de rencontres, d'échanges et de détente occupés par les jeunes de 2015 à 2017

8.1 - Plus qu'un simple local , un lieu de vie, de rencontre et de partage :

Les jeunes ont eu un espace de 83 m² mis à leur disposition (contribution volontaire de la Municipalité de Narbonne), tout au long des trois années pour des temps de jeux, de rencontres d'échanges et de détente. Entre autre, ce lieu a été largement exploité lors des soirées des vendredis, samedis en période scolaire et soirées des vacances scolaires (du lundi au vendredi). Au sein de cet espace, les jeunes avaient à leur disposition :

- ✓ Des jeux de société, de PlayStation 4, ping-pong, ...
- ✓ Un point TV et wifi
- ✓ Un coin détente avec des canapés, des revues et des livres
- ✓ Vidéoprojecteur

Les jeunes ont régulièrement partagé des goûters, des repas qu'ils confectionnaient eux-mêmes à L'ARCHE ou bien qu'ils amenaient de leur maison.

L'association ABP met en œuvre depuis 2015 le projet « Codes de Quartier ». Cette action consiste à

proposer à des jeunes adultes de travailler sur des chantiers (travaux d'embellissement , de fabrication et de rénovation de mobilier pour les espaces de vie publique et associatif), accompagné par des éducateurs et un professionnel spécialisé pour chaque type de travaux. À l'issue du chantier, les jeunes sont rémunérés pour financer une partie du permis de conduire. Déjà en 2015, L'ARCHE a été un support de travail pour ces jeunes ; qui avaient fabriqué une terrasse en bois. L'association a eu l'opportunité de renouveler l'expérience, mais cette fois-ci avec l'implication et la participation de ses adhérents et son équipe (bénévoles et salariés). En décembre 2016, deux salles ont été rafraîchies et équipées avec du nouveau mobilier imaginé par une décoratrice d'intérieurs à partir des différentes concertations qui ont eu lieu de fin septembre

2016 à novembre 2016. Dans un premier temps, l'équipe salariée, les bénévoles, les enfants de l'Accompagnement Scolaire, les apprenants des Ateliers Sociolinguistiques et les adolescents des Accueils de jeunes ont été consultés. Dans un second temps, les adolescents des Accueils de Jeunes sont allés chiner sur internet et à Emmaüs. Dans un troisième temps, les jeunes adultes avec les adolescents, les éducateurs de l'ABP et les animateurs de L'ARCHE ont peint les murs des salles à partir de croquis réalisés par la styliste. Dans un quatrième temps, ils ont choisi de fabriquer un canapé et une table basse à partir d'objets récupérés (palettes, mousses et tissus) pour fabriquer un canapé et une maman a cousu les housses. Les deux salles sont dorénavant aménagées avec des nouveaux mobiliers neufs et customisés. Des vieux meubles de rangements déjà présents dans les locaux et d'autres offerts par EMMAÛS ont été rénovés.

Commentaires

En 2015, il a fallu fortement travailler le respect des locaux et du matériel. Peu à peu, les jeunes ont été amenés à faire attention en les impliquant dans le rangement du matériel, l'entretien des espaces intérieurs et extérieurs. Les chantiers mis en place dans la structure ont été des leviers pour faire évoluer les comportements des jeunes quant à l'utilisation de leur espace.



11.2 - Quatre temps forts de débat citoyen au cours de ces trois années

Des temps de débats ont eu lieu régulièrement tout au long de l'année autour de sujets d'actualités apportés par les jeunes, notamment durant l'accueil du soir.



Lutte contre le racisme et discriminations (avril 2016) :

Deux rencontres/débats autour du racisme et des discriminations ont eu lieu en avril 2016, avec des jeunes de l'ALSH de la Maison de Potes, au sein de l'espace jeunes de L'ARCHE.

Engagement citoyen des jeunes (décembre 2016) :

Une table ronde a été réalisée pendant les vacances de décembre 2016, avec des jeunes du service jeunesse de la Ville de Perpignan autour de l'engagement citoyen des jeunes.

Table ronde avec la Députée (février 2017) :

Une rencontre/débat a eu lieu le 13 février 2018 avec des jeunes et leurs familles autour de l'engagement citoyen des jeunes et de la participation habitante avec la Députée, Marie-Hélène FABRE.



Table ronde avec la Secrétaire d'État chargée de la Ville auprès du Ministre de la Ville, de la Jeunesse et des Sports (février 2017) :

Les sujets évoqués à l'occasion de la « Table ronde avec la Députée » a permis de récupérer la parole des jeunes et de pouvoir en discuter à nouveau le 20 février 2018 dans le cadre d'une table ronde avec la Secrétaire d'État chargée de la Ville auprès du Ministre de la Ville, de la Jeunesse et des Sports et sa délégation locale de représentants des collectivités (Préfet, Sous-Préfet, Adjointe au Maire à la Vie des Quartier et à la citoyenneté, la Vice-Présidente du Conseil Départemental, le Président du Grand Narbonne).

Cette rencontre a donné la possibilité aux jeunes et à leur famille de pouvoir échanger autour de la vie de leur territoire, de la participation habitante et de l'engagement citoyen des jeunes au sein d'un public intergénérationnel.

12 - Impliquer les jeunes dans la vie locale et dans le fonctionnement

Les jeunes ont été systématiquement impliqués dans le fonctionnement des Accueils de Jeunes que soit dans l'élaboration des programmes, participation des jeunes aux tâches d'entretien des espaces intérieurs et extérieurs des locaux de l'association.

- ✓ Création d'espaces verts dans la cour extérieure de L'ARCHE (mars et avril 2015) et participation à son entretien au cours des trois années
- ✓ Deux chantiers de travaux d'embellissement des espaces intérieurs de L'ARCHE (décembre 2016 et février 2017)

Les jeunes ont participé et sont investies dans des actions de la vie locale autour de l'éco-citoyenneté, de la santé, de l'amélioration du cadre de vie, du vivre ensemble, de la laïcité...

2015

- ✓ Cinq chantiers écocitoyen dans le cadre du programme de reboisement du Parc Naturel de la Campagne piloté par le Club de l'UNESCO qui consistait à arroser chaque jeune plants à l'aide d'un sceau (mars et avril 2015).
- ✓ La fête des voisins, organisée par les habitants, en collaboration avec le CIDFF, l'ABP et le service Vie des Quartier/Médiation de la Municipalité de Narbonne (en mai 2015)
- ✓ Grande journée de plantation, organisée par le bailleur social ALOGEA dans le cadre de la rénovation de la résidence de la Journe un jardin a été créé et les jeunes ont creusé, mis en terre et paillé les plants de jeunes pousses (novembre 2015).
- ✓ Participation à la semaine de la Semaine d'Information sur la Santé Mentale avec le Service Santé de la Municipalité de Narbonne. En plus de la participation des jeunes aux animations proposées, les jeunes ont tenu un stand de fabrication de boule antistress (mars 2015).

2016

- ✓ La journée du « Vivre ensemble et de la Laïcité », organisée le service Vie des Quartier de la Ville Narbonne en collaboration avec des associations locales (février 2016)
- ✓ La Semaine de la santé mentale, organisée par le Service Santé de Ville de Narbonne (mars 2016)
- ✓ La fête des voisins, organisée par les habitants, en collaboration avec L'ABP, Culture Paix et Respect ainsi que la Vie des Quartier/Médiation de la Municipalité de Narbonne (en mai 2016)
- ✓ La poursuite de la grande journée de plantation organisée par le bailleur social ALOGÉA (novembre 2016)

2017

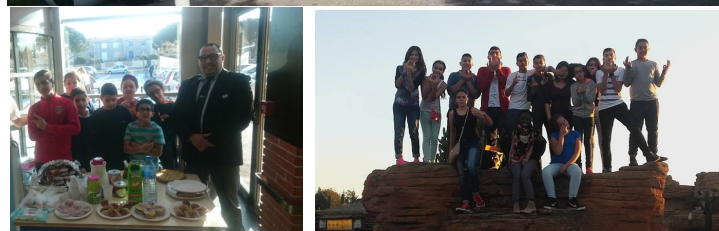
- ✓ La fête des voisins, organisée par les habitants, en collaboration avec L'ABP et le Vie des Quartier/Médiation de la Municipalité de Narbonne en mai 2017)
- ✓ La Semaine de la santé mentale organisée par le Service Santé de Ville de Narbonne (mars 2017)
- ✓ Tenue d'un stand de vente de gâteaux à E. LECLERC au profit du Téléthon (décembre 2017)

13 - Des projets initiés et portés par les jeunes ont été accompagnés

Sept sur cinq projets initiés et portés par les jeunes qui ont été concrétisés.

13.1 - Fun, Fantastique, Futuriste, Futuros-

31 jeunes, de 11 à 16 ans (dont 12 filles et 19 garçons) ont été accompagnés à l'organisation et à la réalisation du séjour « fun, futuriste, Futuroscope ! » du 21 au 23 avril 2018 (3 jours et 2 nuits). L'idée de ce séjour est née en janvier 2015, l'équipe d'animation a souhaité se saisir de la motivation autour de ce désir d'évasion et s'en servir comme support afin de mobiliser les jeunes autour de la notion de projet, du goût de l'effort, de l'éco-citoyenneté et de la création d'espaces verts à L'ARCHE. Les jeunes ont été amenés à participer à l'élaboration du budget du projet et par la suite à impliquer dans la préparation des programmes d'activités de janvier à avril 2016 et donc de co-gérer le budget d'activité des Accueils de jeunes cette période. Ils ont été confrontés aux réalités et aux contraintes de gérer un budget. Les jeunes ont participé à toutes les phases de réalisation du projet, ils ont été confrontés aux réalités et aux contraintes de gérer un budget. Ils ont réalisé un bilan intermédiaire chaque soir pendant le séjour avec leurs animateurs et après le séjour. Ils ont aussi travaillé sur la restitution du projet en réalisant un document vidéo (lien internet YouTube : https://www.youtube.com/watch?v=B7S_PhgpOY&t=126s)



13.2 - Halloween à Port Aventura :

30 jeunes de 11 à 16 ans (dont 10 filles et 20 garçons) ont été accompagnés pour l'organisation et la réalisation du séjour « Halloween à Port Aventura » qui s'est réalisé en octobre 2015 (3 jours et 2 nuits). Les jeunes et l'équipe pédagogique ont construit ensemble le projet, ils ont élaboré le budget avec tout ce que cela comporte (recherche de devis, respect du budget, évaluation des besoins d'autofinancement...). Ils ont recherché et mis en place des actions d'autofinancement avant le départ (tombola, ventes de gâteaux à E. LECLERC et stand restauration à l'occasion de la journée porte ouverte de L'ARCHE).



7.1 - À la découverte des capitales européennes : destination Madrid ! (2016) :

Un groupe de jeunes pré-adolescents et adolescents désirant réaliser un projet collectif de séjour à l'étranger (Espagne) a été accompagné. 24 jeunes ont participé à l'élaboration, à la recherche de financements et au bilan du projet. L'ambition des jeunes de vouloir partir en séjour de découvertes a été exploitée par l'équipe d'animation pour les mobiliser sur des

actions citoyennes, leur donner le goût de l'effort, les impliquer à l'élaboration et la gestion d'un budget. Le séjour a eu lieu du 17 au 21 avril 2016 avec en amont la mise en place d'étapes préalables :

- 1) Préparation du projet réalisée lors de 5 temps de réunion de février à avril, où chacun a pu être associé au choix de la destination, la programmation du séjour, l'élaboration du budget et les pistes d'autofinancements.
- 2) Participation des jeunes à des actions d'autofinancements de février à avril 2016 (8 demi-journées : ventes de gâteaux de boissons à IN'ESS, E. LECLERC et par porte à porte).
- 3) Formation de 20 jeunes du groupe (âgés de 12 à 17 ans) aux premiers secours (PSC1) en partenariat avec la Protection Civile, le 6 et le 13 avril 2016. L'ensemble du groupe a été diplômé.



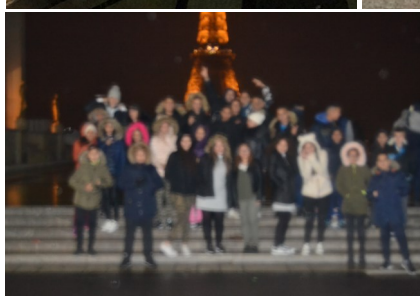
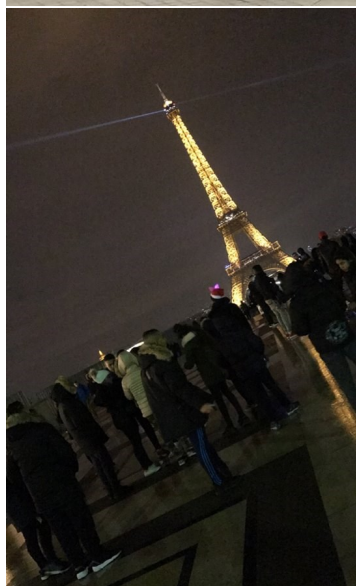
7.2 – Un don pour aider Bilal (2016) :

Un ancien adhérent de L'ARCHE âgé de 17 ans est atteint d'une grave maladie qui nécessite une opération très coûteuse à l'étranger. Les jeunes des Accueils de Jeunes ont été touchés par la situation et interpellé l'équipe d'animation pour mettre en place une récolte de fonds. Le programme d'activité du mois de mai a été modifié pour accompagner les jeunes dans cette recherche de financements. Plusieurs actions ont été mises en place par les jeunes avec la participation de leurs parents comme :

- Le dépôt de tirelire dans les commerces et les associations de la Ville
- L'organisation d'un tournoi de foot au stage Saint-Salvayre le mai 2016.
- Une tombola - La vente de gâteaux et de boissons
- Le porte à porte
- Sollicitation de dons sur les réseaux sociaux avec la plateforme internet de financement participatif « Cotizup » Plus de 4000 € ont été réunis en moins de 3 semaines pour être remis à la famille.

7.3 - À la découverte des capitales européennes : destination Paris ! (2016)

Après la découverte de la capitale européenne Madrid en avril 2016, les jeunes ont visité Paris en décembre 2016. Depuis fin septembre 2016, 29 jeunes de 11 à 16 ans (14 filles et 15 garçons) ont été accompagnés par l'équipe d'animation des accueils de jeunes pour concrétiser un projet, dont ils étaient à l'initiative : découvrir la capitale Paris. Dans un premier temps, ils ont réfléchi collectivement au budget, aux moyens à mettre en œuvre pour réunir une partie du financement. Dans un second temps, d'octobre à décembre ils ont organisé des actions d'autofinancements comme des ventes de gâteaux à IN'ESS et au centre commercial E. LE-CLERC, les mercredis, samedis et vacances scolaires. Les gâteaux avaient été confectionnés par les jeunes et leurs parents. Ils ont démarché des commerçants locaux pour obtenir des lots et ont ensuite organisé une tombola. Le fruit de leurs efforts a rapporté 1788 €. Dans un troisième temps, les jeunes ont réalisé leur séjour du 21 au 24 décembre et ont découvert Paris avec ses lieux incontournables. L'équipe d'animateur s'est saisie de la dynamique des jeunes pour les mobiliser en parallèle sur des chantiers citoyens comme la réalisation de tâches d'entretien, des travaux d'embellissement ...



14 - Activités, animations jeunes interquartiers et projets spécifiques

2 activités avec des jeunes l'Accueil de Loisirs de la Maison des Potes (en mars et mai 2015) :

Deux activités de jeux sportifs ont été réalisées avec la Maison des Potes

Action sur le racisme, l'immigration et la diversité avec des jeunes de l'Accueil de Loisirs de la Maison des Potes (avril et mai 2016) :

Les jeunes ont été sensibilisés à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme lors de leur participation au projet mené par la Maison des Potes. Ils ont eu l'occasion d'avoir 2 temps de débats en présence d'autres jeunes de la MDP et visiter le Mémorial de Rivesaltes.



Stage initiation au numérique avec les Petits Débrouillards et la Maison des Potes (de septembre à décembre 2016) :

Les jeunes de 11 à 13 ans ont bénéficié d'activités éducatives autour de la culture numérique actuelle avec les Petits Débrouillards. Les ateliers se sont déroulés au sein de L'ARCHE avec d'autres jeunes de la Maison des Potes.

Activités et mini séjour Picou avec le Service Jeunesse de la Ville de Narbonne et (juillet 2016) :

À l'occasion de la journée du 13 juillet 2016, les jeunes ont participé à un tournoi de beach soccer avec des jeunes de la Maison des Potes à Narbonne Plage. Plus tard dans la soirée, ils ont été rejoints par des jeunes des accueils de loisirs de la Ville pour partager un repas au restaurant, ils ont ensuite participé à la soirée animée par un dj et regarder les feux d'artifice. 18 jeunes ont participé au mini-séjour Picou du 21 au 22 juillet 2016.




les petits débrouillards



Stage initiation au numérique avec les Petits Débrouillards et la Maison des Potes (de septembre à décembre 2016) :

Le stage consistait à initier les jeunes aux techniques numériques actuelles pour leur permettre de s'approprier les nouvelles technologies. Ils ont été initiés aux différentes techniques numériques qui se développent à ce jour. Les jeunes ont été amenés à réaliser un robot véhicule et pour ce faire, ils ont utilisé l'électricité, la mécanique et l'électronique. Ils ont placé des capteurs, fabriqué des châssis, intégré une carte de programmation pour rendre le robot autonome. Le jour de conclusion du projet et de l'échange intergroupe, un repas partagé a permis de créer un temps d'échange convivial entre jeunes. L'après-midi visait à finaliser et tester les 4 robots véhicules réalisés par les jeunes.



✓ 2 mini-séjours en voilier à Marseille, Cassis et les îles du Frioul (2017) :

- 2 réunions d'informations avec les jeunes, les partenaires, les parents et l'équipe accompagnatrice
- 4 séances d'initiation à la voile
- 2 chantiers à L'ARCHE où les jeunes ont participé à 10 demi-journées pour des travaux d'entretien et d'embellissement
- 2 réunions d'informations avec les jeunes, les partenaires, les parents et l'équipe accompagnatrice
- 11 jeunes de 12 à 16 ans, issus des Quartiers Politique de la Ville* : •10 jeunes de Narbonne Ouest •1 jeune de Narbonne Est
- 2 stages en mer de 3 jours et 2 nuits, au départ du Vieux Port de Marseille

Séjour n°1 - 3 jours du 30 Juin au 2 Juillet

Samedi : Vieux-Port de Marseille > Le Frioul

- Conditions difficiles pour démarrer, vent force 6/7 + mer agitée (vague de 1,5 mètres)
- Petite traversée très sportive d'une heure
- Relais de tous les enfants à la barre
- importance du respect des consignes de sécurité / port du harnais
- découverte et gestion par chaque enfant du mal de mer, avec l'aide du skipper

Dimanche : Coup de vent (force 8) / journée au Frioul

- Découverte des îles : ballade jusqu'à l'ancien port de Pomègues
- Petite randonnée / baignade sur 2 plages de l'île de Ratonneau
- Vie au port et rencontres avec d'autres marins sur le quai
- Pêche à la canne (une petite dorade préparée pour le repas soir)

Lundi : Voile + mouillage

- Bonnes conditions pour naviguer à l'abri sous le vent de l'île et au large (avec la houle)
- Arrêt pour manger et se baigner au mouillage (jeté l'ancre dans petite crique)
- Retour au Vieux-Port à la voile



Séjour n°2 - 1 animatrice / 3 jours du 7 au 9 Juillet

Vendredi : Marseille / bouée île Maïre / Port-Miou

- Pas de vent, route au moteur (relais des jeunes pour tenir la barre, veille des autres bateaux)
- Arrêt sur bouée de plongeur à l'île Maïre pour baignade en eau profonde
- Découverte Parc National des Calanques, sensibilisation respect de la nature
- Baignade et pêche dans la Calanque aménagée de Port-Miou
- Nuit sur ponton



Samedi : Port-Miou > Port Frioul

- Peu de vent, retour mi-voile / mi-moteur
- Ballade sur l'île du Frioul, baignade à Ratonneau

Dimanche : Port Frioul > Vieux-Port

- Petite randonnée jusqu'au bout de Pomègues, baignade dans une crique
- Retour à la voile vers le Vieux-Port

Commentaires

Ces deux séjours ont été l'occasion pour ces jeunes « urbains » de découvrir la vie particulière à bord d'un voilier et la mer avec un nouveau point de vue. Les jeunes, bien préparés par la structure avant d'embarquer, ont bien « joué le jeu » et pleinement profité de leur séjour en bateau. Les tensions au sein de l'équipage, qui sont le lot de tous les séjours éducatifs voile que nous réalisons, ont été très bien gérées par l'équipe éducative. Les 11 jeunes embarqués ont découvert à travers ces séjours :

- la nécessité de s'adapter aux conditions de vie collective dans une très grande promiscuité : organisation, respect des horaires, nécessité de prendre sur soi pour vivre ensemble ;
- le sens et l'importance des tâches quotidiennes : cuisine, vaisselle, rangement, ménage, ... ;
- l'importance de la sécurité dans un milieu naturel inconnu et du respect de l'autorité du skipper : respect des consignes, déplacement sur le pont, port du harnais, manipulation des cordages et des voiles, ... ;
- de nouvelles sensations : le bateau bouge tout le temps (même dans le port), le mal de mer fait « tourner la tête » à l'intérieur du bateau au début (puis on s'habitue), sensations de glisse du bateau et du vent dans les voiles ;
- les règles du « vivre-ensemble » au port avec les bateaux voisins, le plaisir de rencontrer et partager son expérience avec d'autres marins et plaisanciers.

Ces deux séjours ont été une expérience très positive pour les jeunes, qui la garderont en mémoire longtemps.

3 séjours au Picou avec le Service Jeunes de la Municipalité de Narbonne :

En résumé sur les 3 séjours :

3 séjours organisés et mis en place, soit 11 nuitées et 14 journées

- ✓ 35 jeunes de 11 à 17 ans ont participé aux séjours (dont 15 filles), soit 15 jeunes âgés de 11 à 13 ans et 20 jeunes de 14 à 17 ans.
- ✓ 28 jeunes (dont 11 filles) des Quartiers Politique de la Ville (dont 27 de Narbonne Ouest et 1 Narbonne Est)

En détail sur le Séjour 1 :

15 jeunes (dont 40% de filles) ont participé au 1^{er} séjour de 3 nuitées et 4 journées (du 10 au 13 juillet 2017).

- ✓ Dont 3 fratries (2 filles, 2 garçons et 1 fille et 1 garçon)
- ✓ Dont 13 issus des Quartiers Politique de la Ville Narbonne Ouest et Est (5 filles et 8 garçons)

En détail sur le Séjour 2 :

21 jeunes (dont 38 % de filles) ont participé au 1^{er} séjour de 4 nuitées et 5 journées (du 24 au 28 juillet 2017).

- ✓ Dont 5 fratries (2 fois 2 garçons, 2 filles, 2 fois 1 garçon et une fille)
- ✓ Dont 18 jeunes issus du Quartier Politique de la Ville Narbonne Ouest (6 filles et 12 garçons)

En détail sur le Séjour 3 :

22 jeunes (dont 50 % de filles) ont participé au 1^{er} séjour de 4 nuitées et 5 journées (du 21 au 25 juillet 2017).

- ✓ 4 fratries (2 fois 2 garçons, 2 filles, 1 garçon et une fille)
- ✓ Dont 18 jeunes issus du Quartier Politique de la Ville Narbonne Ouest (9 filles et 12 garçons)



Commentaires

Dans l'ensemble, les 3 séjours se sont très bien réalisés, ils ont été fortement appréciés par la totalité des jeunes et l'équipe d'animation. À tel point, qu'il était prévu seulement deux séjours et un troisième à été ajouté au cours de l'été pour satisfaire les demandes exprimés par les publics .

La vie en plein air a permis de construire d'autres liens/repères avec les jeunes, de travailler davantage la vie en groupe, en collectivité et notamment « aller vers les autres » et « faire avec les autres ». Les objectifs pédagogiques ont été atteints.

La valeur ajoutée à la réalisation des séjours a été la « la mixité » vécue par les jeunes ainsi que les équipes d'animations de L'ARCHE et du Service Jeunesse de la Municipalité de Narbonne. Cet objectif à particulièrement était travaillé, notamment grâce au travail collaboratif des deux équipes d'animation qui ont investis tous les temps des séjours de manière réfléchis et dans une « unité ». Les nombreux leviers mis en place à travers l'encadrement des jeunes, les prises de repas, la réalisation des jeux, des activités et des animations ont permis aux jeunes de « vivre » et « faire ensemble ».

15 - Garantir la sécurité physique, morale et affective

L'équipe a été composée d'animateurs diplômés titulaires ou stagiaires BPJEPS, BAFA et BAFD. Les animateurs permanents ont participé aux formations départementales dispensées par la DDCSPP de l'Aude durant le 1er semestre 2016.

Les projets éducatifs et pédagogiques sont retravaillés avec les animateurs en place au moment de leur élaboration. Ils ont été également transmis, présentés et expliqués à tous nouveaux membres rejoignant l'équipe (salariés et stagiaires).

Les recommandations départementales de la DDCSPP sont affichées dans l'ensemble des pièces des locaux de l'association afin d'avoir des rappels de la réglementation en cas de doute de l'équipe.

Un plan d'évacuation, les consignes de sécurité en cas d'incendie, les numéros à joindre selon les urgences ainsi que des affiches d'informations sur la cellule d'écoute 119 « enfance en danger » sont affichés dans l'ensemble des pièces et couloirs des locaux de l'association.

Le règlement intérieur ainsi que le projet éducatif et pédagogique sont affichés afin que l'ensemble, des jeunes, de leurs familles, du personnel puissent en prendre connaissance.

Lorsqu'il y avait des activités qui nécessitaient d'avoir une vigilance particulière, des contacts ont été pris avec les services jeunesse et sports pour obtenir les marches à suivre et les recommandations nécessaires.

Les accueils de jeunes ont été contrôlés à quatre reprises par la DDCSPP - Jeunesse et Sports, de 2015 à 2017 et ces inspections permettent de dire que la sécurité physique, morale et affective des jeunes a été garantie et est conforme à la réglementation ACM.

16 - Elaborer et faire respecter avec les jeunes un règlement intérieur

Un règlement intérieur a été élaboré en 2015 par l'équipe pédagogique à partir de séances de travail avec les jeunes et des réajustements nécessités par rapport à des cas pratiques et des recommandations de la DDCSPP - Jeunesse et Sports.

Chaque début d'année scolaire et avant chaque séjour des règles de vie ont été élaborées, à partir d'une séance d'animation qui consistait à faire émerger ces règles par les jeunes eux-mêmes.

Commentaires

La première année, l'équipe d'animation a rencontré des difficultés à faire respecter certains points du règlement intérieur et des règles de vie en collectivité, notamment l'utilisation d'un langage vulgaire banalisé dans la « vie de groupe », l'usage du téléphone et le comportement lors des sorties cinéma.

La lutte contre le langage vulgaire banalisé par certains jeunes, a été le « fer de lance » de l'équipe d'animation. Les animateurs ont œuvré quotidiennement, non sans mal, sur les savoirs-être des jeunes. Notamment, sur la reprise systématique de certains jeunes sur leurs mauvaises habitudes de langage et le désamorçage régulier de conflits générés à causes de ce mode d'expression verbale inapproprié de quelques adolescents.

L'usage du téléphone a posé de grandes perturbations du déroulement des activités/animations et à cela s'ajoute des conflits sur les réseaux sociaux qui ont été importés au sein des Accueils de Jeunes la première année. Des téléphones ont été confisqués à plusieurs reprises, ce qui au départ a été très difficile pour les animateurs, notamment par rapport à la résistance des jeunes et ce n'est qu'à partir de la deuxième années que cela a été plus facile.

Épisodiquement, lors des sorties cinéma des problèmes de comportement de quelques jeunes ont eu lieu (usage du téléphone, bavardages intempestifs gênant...).

Même si le problème de l'usage du téléphone reste un problème d'actualité, l'équipe d'animateur n'est plus obligé d'agir aussi souvent qu'elle a pu le faire la première et la deuxième année.

Toutefois, grâce à un travail de longue haleine, des évolutions positives des comportements des jeunes ont eu lieu, d'année en année. En ce qui concerne la « vie de groupe et en collectivité », ce qui le relevaient du langage dit « vulgaire » s'est transformé en un langage majoritairement dit « familier ».

17 - Les partenaires qui ont été mobilisés au service du projet

De nombreux partenaires ont été mobilisés au service des projets éducatifs et pédagogiques réalisés de 2015 à 2017.

17.1 - Les partenaires financeurs



La Ville de Narbonne soutient les Accueils de Jeunes à travers une mise à disposition des locaux et dans le cadre du Contrat Enfance Jeunesse et a apporté financier de 2015 à 2017, comme indiqué ci-dessous :

- ✓ 2015 : 49 234 € soit 559,48 € par jeune
- ✓ 2016 : 53 743 € soit 624,92 € par jeune
- ✓ 2017 : 52 131 € soit 461,34 € par jeune

La CAF de l'Aude finance les Accueils de Jeunes dans le cadre du Contrat Enfance Jeunesse et a versé une Prestation de Service Ordinaire (PSO) de 2015 à 2017, comme indiqué ci-dessous :

- ✓ 2015 : 15 523,41 € soit 176,40 € par jeune
- ✓ 2016 : 15 915,50 € soit 185,06 € par jeune
- ✓ 2017 : 10 013,10 soit 88,61 € par jeune



En 2017 la CGET a participé au financement d'une actions des Accueils de Jeunes « Stage en : à la découverte des côtes marseillaises » à hauteur de 3000 €, dans le cadre du Contrat de Ville.

En 2017, le Grand Narbonne a participé au financement d'une action de l'Accueils de Jeunes, « Stage en : à la découverte des côtes marseillaises », à hauteur de 1 500 €.



Le Comité Départemental de Voile Française à financer le projet « Stage en : à la découverte des côtes marseillaises » en prenant en charge les séances d'initiation à la voile pour un montant de 840 €

17.2 - Les partenaires de terrain



Service Jeunesse : voir page 23 et 25
Service Santé : voir page 19
Service Vie des Quartiers et Médiation : voir page 19 et 25



L'ABP a été un partenaire dans le cadre de leur action Code de Quartier (voir page 16)



En 2015 et en 2016, l'Accueils de Loisirs de la Maison des potes à partagé des activités et des animations avec les Accueils de Jeunes de L'ARCHE (voir page 23)



En 2015, 2016 et 2016, le Ski Club Narbonnais à été un partenaire de L'ARCHE pour la réalisation de 6 journées de ski.



Les Petits Débrouillards, ont été partenaire de l'association dans le cadre de 2 actions (voire page 23).



De 2015 à 2017, le Centre Commercial E. LECLERC à accueilli les jeunes pour qu'ils puissent tenir des stands de ventes



De 2016 à 2017, IN'ESS à accueilli les jeunes pour qu'ils puissent tenir des stands de ventes



En 2015 et 2016 ALOGEA à été un partenaire dans le cadre de leur projet d'amélioration du cadre de



En 2015, les Accueils de Jeunes ont participé au programme de reboisement du parc Naturel de la

18 - Les ressources humaines mobilisés

L'équipe d'animation 2015

Prénom et NOM	Qualification	Fonction	Statut	Contrat	ETP
Anissa BAKHAIRA	BAFA et stagiaire en formation BPJEPS LTP	Animatrice	Stagiaire	Convention FRMJC/11 mois	
Clémence BENOIT	BTS Économie Sociale et Familiale	Animatrice	Salarié	CDD/1 jour	0,002
Sofiane BOUAZIZ	BAFA	Animateur	Salarié	CDD - Emploi Avenir/6 mois	0,46
Sophian BOU-HRAOUA	BAFA	Animateur	Salarié	CDD - Emploi Avenir/5 mois	0,36
Samir BOUMEDIENE	DEJEPS Animation Sociale	Directeur	Salarié	CDI	0,23
Mehdi BOUZIDI	stagiaire en formation BPJEPS LTP	Directeur Adjoint	Salarié	CDD - CAE/2 mois	0,21
Cassandra GARCIA	BAFA	Animatrice	Salariée	CDD/3 jours	0,005
Pascale GARCIA	BPJEPS Animation Sociale	Directrice Adjointe	Salariée	CDD-CAE/4 mois	0,27
Alexis MUNOZ	BEATEP, BPJEPS, DUT Animation Sociale	Directeur Adjoint	Salarié	CDD/2 mois	0,09
Cyrielle LIAMA	BAFA	Animatrice	Salariée	CDD/5 mois	0,39
Nils REVILLIOD	BAPAAT et stagiaire en formation BPJEPS EEDD	Animateur	Stagiaire	Convention/2 mois	
Benjamin CEZAC	Stagiaire BAFA	Animateur	Stagiaire		
Btisse HAMMI	Stagiaire BAFA	Animatrice	Stagiaire		
Khadija TALBI	Stagiaire	Animatrice	Stagiaire		
Malik SAADI		Animateur	Salarié	CDD - Emploi Avenir/2 mois	0,13

L'équipe d'animation 2016

Prénom et NOM	Qualification	Fonction	Statut	Contrat	ETP
Vanessa BASSO	BAFA et stagiaire BPJEPS Animation Sociale	Animatrice	Stagiaire	Convention	
Anissa BAKHAIRA	BAFA et BPJEPS LTP	Animatrice	Salariée	CDD - Emploi Avenir/5 mois	0,27
Lorenzo BERTONA	Stagiaire BAFA	Animateur	Stagiaire		
Sofiane BOUAZIZ	BAFA et Stagiaire BAFD	Animateur	Salarié	CDD - Emploi Avenir/12 mois	0,96
Sophian BOU-HRAOUA	BAFA	Animateur	Salarié	CDD /2 mois	0,14
Samir BOUMEDIENE	DEJEPS Animation Sociale	Directeur	Salarié	CDI	0,23
Mehdi BOUZIDI	stagiaire en formation BPJEPS LTP	Directeur Adjoint	Salarié	CDD - CAE/6 mois	0,43
Benjamin CEZAC	Stagiaire BAFA	Animateur	Salarié	CDD/1 jour	0,004
Flavia FAVORITO	Stagiaire BAFA - BAC PRO Sanitaire et Social	Animatrice	Salariée	CDD - Emploi Avenir/2 mois	0,37
Btisse HAMMI	Stagiaire BAFA	Animatrice	Stagiaire		
Nina JABAL	Stagiaire BAPAAT	Animatrice	Stagiaire	Convention	
Daphnée LECOQ	Stagiaire BPJEPS Animation Sociale	Animatrice	Stagiaire	Convention	
Camélia MARTIN	Stagiaire BAFA	Animatrice	Stagiaire	Convention	
Fatima MESTARI	BAFA	Animatrice	Salariée	CDD - Emploi Avenir/6 mois	0,41
Camille PAVLESKI	Stagiaire BAFA	Animatrice	Stagiaire		
Khadija TALBI	Stagiaire BAFA	Animatrice	Stagiaire		

L'équipe d'animation 2017

Prénom et NOM	Qualification	Fonction	Statut	Contrat	ETP
Sofiane BOUAZIZ	BAFA et Stagiaire BAFA	Animateur	Salarié	CDD - Emploi Avenir/5 mois	0,22
Flavia FAVORITO	Stagiaire BAFA - BAC PRO Sanitaire et Social	Animatrice	Salariée	CDD - Emploi Avenir/6mois	0,50
Fatima MESTARI	BAFA	Animatrice	Salariée	CDD - Emploi Avenir/12 mois	0,89
Allan VIVES	BAFA	Animateur	Salarié	CDD - Emploi Avenir/7 mois	0,60
Islam EROL	BAFA	Animateur	Salarié	CDD - Emploi Avenir/7 mois	0,54
Samir BOUMEDIENE	DEJEPS Animation Sociale	Directeur	Salarié	CDI	0.23
Chiffa CHALLOU	Stagiaire BAFA	Animatrice	Stagiaire		
Sophian BOU-HRAOUA	BAFA	Animateur	Salarié	CDD/1 semaine	0,02
Jenna FERROUDJI	Stagiaire BAFA	Animatrice	Stagiaire		
Prescillia PRADO	Stagiaire BAFA	Animatrice	Stagiaire		
Billel SFIH	Stagiaire en formation BPJEPS Animation Sociale	Animateur	Stagiaire	Convention INFA/8 mois	

Commentaires

Les Accueils de jeunes de L'ARCHE ont été des terrains d'apprentissage pour de nombreux stagiaires.

Le travail de l'équipe d'animation a été difficile et les ressources humaines n'avaient pas forcément le niveau de qualification et d'expérience nécessaire pour encadrer et accompagner des jeunes en difficultés et/ou difficile.

La constitution d'une équipe d'Animateur compétente et qualifiée reste un défi majeur concourant à la réussite du projet éducatif et pédagogique. Il a fallu trouver un équilibre entre les ressources financières et l'exigence de la mission.

Le recours aux emplois aidés a ses limites et malgré les avantages financiers il contribue à un turn over des équipes d'animateurs, il ne permet pas de récupérer totalement l'investissement dans la montée en compétences des salariés. Les critères de recrutement ne permettent pas de recruter du personnel hautement qualifié et expérimenté. La difficulté de la mission pour œuvrer au sein d'un territoire qui concentre des problématiques sociales. L'utilisation des emplois aidés est régulièrement remis en question par l'État ce qui ne permet d'avoir un modèle économique stable ; en somme il fragilise le cadre opérationnel et freine l'optimisation d'un encadrement/accompagnement des publics.

19 - Les comptes de résultats de 2015 à 2017

EXERCICE 2015

Dépenses		Recettes	
60 Achats	31 528,00	70 REMUNERATION DES SERVICES	7 415,00
Alimentation		Participation des usagers	7 415,00
Fournitures d'atelier ou d'activités		Autres prestations (préciser)	
Eau Gaz Electricité		autres produits	
Fournitures d'entretien et de bureau			
Autres (préciser)		74 SUBVENTIONS D'EXPLOITATION	85 695,41
		ETAT	
61 Services extérieurs	1 200,00	FIV Contrat Ville	
Sous traitance générale		Opérations Ville Vie Vacances	
Formation		DDASS	
Location		DDJS	
Travaux d'entretien et de réparation		Education Nationale	
Primes d'assurances	1 200,00	DRAC	
Documentation/ études et recherches		DDTEFP	
Autres		Emplois aidés par l'ETAT	20 938,00
		DDJPJJ	
		DDE	
62 Autres Services externes		FAS	
Transports d'activités et d'animation		Fonds Social Européen	
Missions et réceptions			
Frais postaux-téléphone-			
Autres		REGION	
63 Impôts et taxes		DEPARTEMENT	
Taxes sur salaires		EPCI	
Autres impôts et taxes		Ville de Narbonne (CEJ)	49 234,00
64 Charges de personnel	50 811,00	CAF	
Rémunérations brutes	42 944,00	Prestation de Service Ordinaire	15 523,41
Charges sociales de l'employeur	7 867,00	Bons Vacances	
Autres charges (détailler)		FFDV	
		75 AUTRES PRODUITS GESTION COURANTE	
65 Autres Charges de gestion courante		Adhésions	
Charges supplétives (à détailler sur imprimé annexé)		Fonds Propre club	
66 Charges financières		76 PRODUITS FINANCIERS	
Intérêt des emprunts			
Autres Charges financières		77 PRODUITS EXCEPTIONNELS	
67 Charges exceptionnelles		78 REPRISE SUR AMORTISSEMENT ET PROV.	
68 Dotations		79 TRANSFERT DE CHARGES	
Dotations aux amortissements			
Dotations aux provisions			
Fonctionnement	9 571,41		
TOTAL DEPENSES	93 110,41 €	TOTAL RECETTES	93 110,41 €

EXERCICE 2016

Dépenses			Recettes		
60	Achats	24 739,94	70	REMUNERATION DES SERVICES	10 436,21
	Alimentation	3 161,54		Participation des usagers	7 534,71
	Fournitures d'atelier ou d'activités	861,68		Autres prestations (préciser)	
	Eau Gaz Electricité	1 557,04		autres produits	2 901,50
	Fournitures d'entretien et de bureau				
	Autres (préciser)	19 359,78	74	SUBVENTIONS D'EXPLOITATION	91 068,02
61	Services extérieurs	7 519,98		ETAT	
	Sous traitance générale			FIV Contrat Ville	
	Formation	478,00		Opérations Ville Vie Vacances	
	Location	5 841,98		DDASS	
	Travaux d'entretien et de réparation			DDJS	
	Primes d'assurances	1 200,00		Education Nationale	
	Documentation/ études et recherches			DRAC	
	Autres			DDTEFP	
				Emplois aidés par l'ETAT	21 409,52
62	Autres Services externes	1 873,93		DDJPJJ	
	Transports d'activités et d'animation	1796,93		DDE	
	Missions et réceptions			FAS	
	Frais postaux-téléphone-	77,00		Fonds Social Européen	
	Autres				
				REGION	
63	Impôts et taxes			DEPARTEMENT	
	Taxes sur salaires			EPCI	
	Autres impôts et taxes			Ville de Narbonne (CEJ)	53 743,00
64	Charges de personnel	53 065,38		CAF	15 915,50
	Rémunérations brutes	46 282,26		Prestation de Service Ordinaire	
	Charges sociales de l'employeur	6 783,12		Bons Vacances	
	Autres charges (détailler)				
			75	AUTRES PRODUITS GESTION COURANTE	
65	Autres Charges de gestion courante			Adhésions	
	Charges supplétives (à détailler sur imprimé annexé)			Fonds Propre club	
66	Charges financières		76	PRODUITS FINANCIERS	
	Intérêt des emprunts				
	Autres Charges financières		77	PRODUITS EXCEPTIONNELS	
67	Charges exceptionnelles		78	REPRISE SUR AMORTISSEMENT ET PROV.	
68	Dotations		79	TRANSFERT DE CHARGES	
	Dotations aux amortissements				
	Dotations aux provisions				
	Fonctionnement	14 305,00			
TOTAL DEPENSES		101 504,23	TOTAL RECETTES		101 504,23

EXERCICE 2017

Dépenses			Recettes		
60	Achats	24 202,22	70	REMUNERATION DES SERVICES	4 989,70
	Alimentation	4 032,27		Participation des usagers	4 862,70
	Fournitures d'atelier ou d'activités	2 933,73		Autres prestations (préciser)	127,00
	Eau Gaz Electricité	1 410,20		autres produits	
	Fournitures d'entretien et de bureau	1 073,32			
	Autres (préciser)	14 752,70	74	SUBVENTIONS D'EXPLOITATION	109 115,44
61	Services extérieurs	10 405,58		ETAT	
	Sous traitance générale			FIV Contrat Ville	
	Formation	1 025,37		Opérations Ville Vie Vacances	2 900,00
	Location	8 180,21		DDASS	
	Travaux d'entretien et de réparation			DDJS	
	Primes d'assurances	1 200,00		Education Nationale	
	Documentation/ études et recherches			DRAC	
	Autres			DDTEFP	
				Emplois aidés par l'ETAT	40 916,50
Autres Services externes	1 789,46		DDJPJJ		
	Transports d'activités et d'animation	1 251,63		DDE	
	Missions et réceptions			FAS	
	Frais postaux-téléphone-	537,83		Fonds Social Européen	
	Autres			OPCA - UNIFORMATION	814,84
				REGION	
Impôts et taxes	-		DEPARTEMENT		
	Taxes sur salaires			EPCI	1 500,00
	Autres impôts et taxes			Ville de Narbonne (CEJ)	52 131,00
Charges de personnel	64 937,88		CAF		
	Rémunérations brutes	56 168,39		Prestation de Service Ordinaire	10 013,10
	Charges sociales de l'employeur	8 769,49		Bons Vacances	
	Autres charges (détailler)			FFDV	840,00
			75	AUTRES PRODUITS GESTION COURANTE	1 535,00
				Adhésions	819,00
65	Autres Charges de gestion courante	-		Fonds Propre club	716,00
	Charges supplétives (à détailler sur imprimé annexé)				
Charges financières		76	PRODUITS FINANCIERS		
	Intérêt des emprunts				
	Autres Charges financières		77	PRODUITS EXCEPTIONNELS	
Charges exceptionnelles		78	REPRISE SUR AMORTISSEMENT ET PROV.		
Dotations		79	TRANSFERT DE CHARGES		
	Dotations aux amortissements				
	Dotations aux provisions				
	Fonctionnement	14 305,00			
TOTAL DEPENSES		115 640,14 €	TOTAL RECETTES		115 640,14 €

Le nombre de jeunes touchés et la fréquentation témoignent de la pertinence de maintenir ce type d'accueil sur le territoire d'implantation de L'ARCHE. La prise en compte du territoire et des caractéristiques des publics a nécessité des efforts importants, afin de pouvoir capter des jeunes qui n'étaient pas inscrit dans une activité extrascolaire.

Le travail de l'équipe d'animation a été difficile et les ressources humaines n'avaient pas forcément le niveau de qualification et d'expérience nécessaire pour encadrer et accompagner des jeunes dit « en difficultés et/ou difficile ». La complexité de la mission pour œuvrer au sein d'un territoire qui concentre des problématiques sociales nécessite des moyens humains solides, hautement qualifié et expérimenté

Les temps d'accueil ont permis à un grand nombre de jeunes d'exploiter leur potentiel individuel au service du collectif pour être force de proposition et se transformer au fil du temps en acteur des Accueils de jeunes. Les jeunes sont davantage passés du rang de « consommateur », à celui « d'acteurs ». Cette évolution a été rendue possible grâce un processus engagé dès la première année et qui a continué à animer l'équipe pédagogique de 2015 à 2017. La pérennisation des liens a permis de mieux accompagner les jeunes sur des enjeux éducatifs en liaison avec leurs besoins et leurs attentes. Aussi, de construire une relation de confiance privilégiée avec les adolescents et leurs parents.

La politique tarifaire mise en place a permis de faire vivre à des jeunes des expériences de vie inaccessible alors qu'une grande majorité d'entre eux vivent dans un contexte de précarité et un environnement qui concentre des problématiques sociales et économiques.

Les Accueils de Jeunes ont contribué fortement à réduire les inégalités d'accès aux loisirs d'un public majoritairement en situation sociale et économique précaire.

L'accès aux loisirs, aux sports et à la culture a été fortement favorisée par la mise en place de programmes d'activités et d'animations très variées.

Les différentes expériences vécues par les jeunes ont contribué à développer leur capital culturel et leurs compétences sociales en se confrontant à d'autres environnement que le cadre scolaire et familiale. La prise de conscience de leur place au sein du groupe et de l'influence de leurs faits et gestes, a été fortement favorisé grâce à la réalisation des différents séjours et des différentes activités, qui nécessitent de se conformer à des règles.

La transmission de la notion de projet aux jeunes a été particulièrement travaillé et elle doit être davantage approfondie avec des moyens adaptés

Les actions qui ont été menées, traduisent les intentions éducatives de l'organisateur, notamment l'élargissement du capital culturel et sportif des préadolescents et adolescents.

Maintenant, il est temps de monter en puissance en terme d'intervention auprès des jeunes de ce territoire et d'inscrire l'action de L'ARCHE dans une approche globale des adolescents et de leur famille, s'inscrivant dans une dynamique de projet de territoire.

L'Association reste persuadée, que les Accueils de Jeunes participent activement à la promotion sociale des jeunes et à celle de leur famille ainsi qu'au futur du territoire.

21 - Perspectives

Poursuivre et développer l'activité Accueils de Jeunes

Développer l'offre de séjour de vacances et de découverte culturelle

Travailler davantage l'accès à la citoyenneté par la mise en place d'un projet mêlant découverte, mobilité et rencontre

Fournir aux jeunes et à leur famille un espace information généraliste et spécialisée adolescent sous le format d'un Point Information Jeunesse

Offrir un cadre de qualité d'accompagnement de projets individuels et collectifs des jeunes

Mettre en place un plan de formation permettant une montée en compétences et une spécialisation autour d'enjeux du territoire et de la jeunesse d'aujourd'hui.

Expérimenter des projets spécifiques pour les 14-17 ans

Créer une passerelle avec le Service Vie des Quartiers et Médiation, notamment autour de l'action « Ma ville, je m'implique »

Mettre en place un temps fort de rassemblement des adolescents avec la participation des jeunes alliant fête, information et prévention.

Mettre en place une enquête jeunesse permettant de mieux connaître leurs attentes et leurs habitudes.